

Neuer Beruf:



Kaufmann/frau im E-Commerce

Informationen zum Novellierungsverfahren und zum neuen Ausbildungsberuf



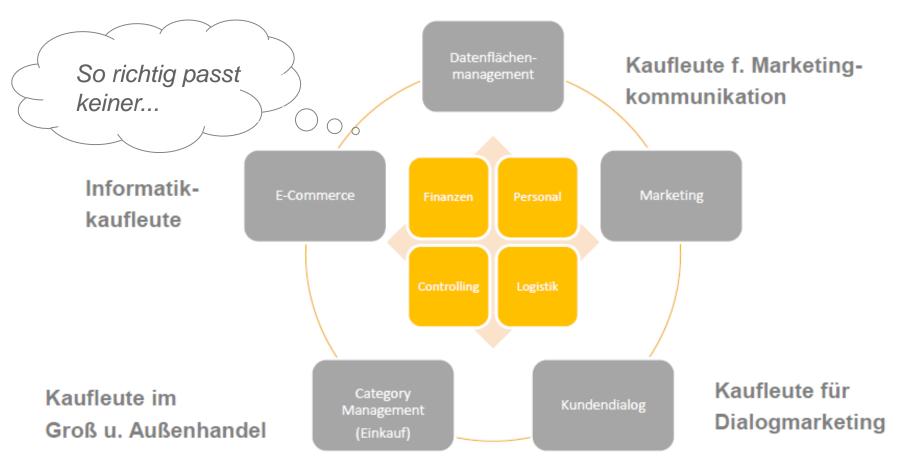
Neuer Beruf – viele Möglichkeiten





Kaufmann im E-Commerce





Quelle: Baur 2014



Initiative "Kaufmann im E-Commerce"

- Überlegungen zu eigenständigem Berufsbild existieren, seit es Versandhandel gibt
- Zertifikatslehrgang "E-Commerce-Manager/in (IHK)" seit 2012
- Initiatoren des neuen Berufes:







Sachverständige im Erarbeitungsprozess (u. a.):















Verfahrensbeteiligte im Erarbeitungsprozess

Erarbeitungsgrundlagen:

- Vorgaben des BBiG
- Hauptausschussempfehlungen des BiBB
- Vereinbarungen der Sozialpartner (Eckdatenentwurf)
- Weisung des BMWi

Wirtschaft

- KWB
- IHK-Organisation
- Verbände (bevh, HDE)
- Unternehmensvertreter

Bundesressorts

Bundeswirtschaftsministerium (BMWI)

Bundesbildungsministerium (BMBF)

Ausbildungsverordnung

schulischer Rahmenlehrplan

Gewerkschaften

- DGB
- Ver.di
- Arbeitnehmervertreter

16 Länder, KMK

Bundesinstitut für Berufsbildung



Ausbildungsrahmenplan

Berufsprofilgebende Qualifikationen



Abschnitt A: Kernqualifikationen

Online-Vertriebskanal auswählen und einsetzen

Waren- oder Dienstleistungssortiment mitgestalten/bewirtschaften

Beschaffung unterstützen

Vertragsanbahnung im Online-Vertrieb gestalten

Verträge aus dem Online-Vertrieb abwickeln

Kundenkommunikation gestalten

Online-Marketing entwickeln und umsetzen

Kaufmännische Steuerung und Kontrolle



Ausbildungsrahmenplan

Berufsprofilgebende Qualifikationen



Abschnitt B: Integrative Qualifikationen

Berufsbildung, arbeits- und sozialrechtliche Vorschriften

Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebs

Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit

Umweltschutz

Bedeutung und Struktur des E-Commerce

Kommunikation und Kooperation

Methoden des Projektmanagements einsetzen





z. B.: Online-Vertriebskanäle auswählen, Prozessabläufe analysieren, Nutzerverhalten auswerten, Wettbewerbsrecht, Urheberrecht und Datenschutz beachten, Kooperation mit Dienstleistern

Waren- oder Dienstleistungssortimente für den E-Commerce konzipieren, online bewirtschaften und weiterentwickeln

z. B.: Produktdaten beschaffen, Produkte kategorisieren und einstellen, Angebotsregeln festlegen, Bezahlsysteme auswählen, Testmethoden anwenden und auswerten



Projektorientierte Arbeitsweisen im E-Commerce anwenden

z. B.: Projekte planen, umsetzen und auswerten, luK-Strukturen nutzen, Projektabläufe und -ergebnisse dokumentieren, englischsprachige Infos auswerten, in agilen Strukturen arbeiten

Kundenkommunikation gestalten

z. B.: situationsgerecht und zielorientiert kommunizieren, Kommunikationskanäle beurteilen und auswählen, Kundenanliegen aufnehmen und bearbeiten, Datenschutz beachten



Kennzahlenbasierte Instrumente der kaufmännischen Steuerung im E-Commerce einsetzen

z. B.: KLR-Ergebnisse analysieren, Sortimentskennzahlen ermitteln und bewerten, Statistiken auswerten, Kundenwertanalysen durchführen, Kennzahlenanalyse bei Reklamationen durchführen.

Maßnahmen des Onlinemarketings vorbereiten und durchführen

z. B.: zielgruppen- und produktgruppengerechte Maßnahmen entwickeln, Online-Instrumente nutzen und Werbung ausspielen, Customer Journey planen und optimieren, Wettbewerber beobachten





z. B.: Kundendaten und Zahlungsdaten benutzerfreundlich erheben, Zahlungsausfälle vermeiden, Bezahlverfahren bereitstellen, Kunden die Auftragsdaten übersichtlich darstellen.

Online-Waren- und Dienstleistungsverträge abwickeln

z. B.: Kunden über das Zustandekommen des Vertrags informieren, bei Störungen Maßnahmen für die Vertragserfüllung ergreifen, Rückabwicklungsprozesse organisieren

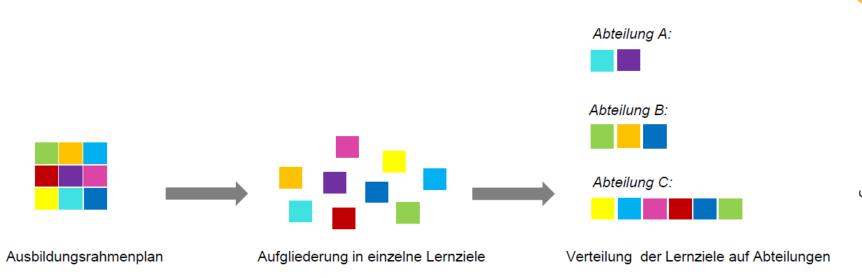


Schulischer Rahmenlehrplan

	Lernfeld	1.	2.	3.
1	Das Unternehmen präsentieren und die eigene Rolle mitgestalten	80		
2	Sortimente im Online-Vertrieb gestalten und die Beschaffung unterstützen	80		
3	Verträge im Online-Vertrieb anbahnen und bearbeiten	120		
4	Wertströme erfassen, auswerten und beurteilen	40		
5	Rückabwicklungsprozesse und Leistungsstörungen bearbeiten		40	
6	Servicekommunikation kundenorientiert gestalten		60	
7	Online-Marketing-Maßnahmen umsetzen und bewerten		120	
8	Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern		60	
9	Online-Vertriebskanäle auswählen			100
10	Den Online-Vertrieb kennzahlengestützt optimieren			80
11	Gesamtwirtschaftliche Einflüsse bei unternehmerischen Entscheidungen berücksichtigen			40
12	Berufsbezogene Projekte durchführen und bewerten			60
	Summe (insgesamt 880 Stunden)	320	280	280



Umsetzung im Betrieb (Beispiel)



Hinweise:

- Lernziele wurden in Berufsbildpositionen so gruppiert, dass sie eine möglichst vollständige Handlung abbilden
- Lernziele können z. T. in mehreren Abteilungen erlernt/vertieft werden
- ARP gibt idealtypische Hinweise zu Zeitpunkt und Dauer des Erlernens
- Zeitlich ist betriebliche Flexibilität möglich!
- die aufgeführten Mindestinhalte sind jedoch Pflicht!



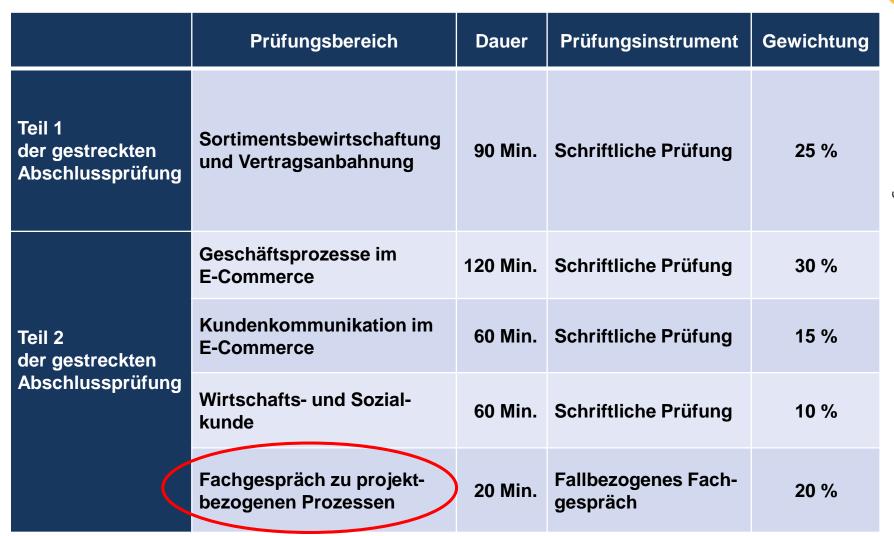
Prüfung

Zur gestreckten Abschlussprüfung:

- Die gestreckte Abschlussprüfung ist seit 2005 als reguläre Prüfungsvariante gem. BBiG möglich – sie findet u. a. Anwendung bei den Kaufleuten im Einzelhandel und den Kaufleuten für Büromanagement.
- Abschlussprüfung "in zwei zeitlich auseinanderfallenden Teilen": Das endgültige Prüfungsergebnis wird erst nach Beendigung von Teil 2 festgestellt. Über die in Teil 1 erbrachten Leistungen erhält der Prüfling eine schriftliche Bescheinigung (§ 5 BBiG).
- Keine "klassische" Zwischenprüfung, Teil 1 zählt bereits für die Endnote!
- Die Auszubildenden müssen frühzeitig in Betrieb und Schule "fit gemacht" werden.



Prüfung





Fallbezogenes Fachgespräch

Der Prüfling führt im Betrieb eine praxisbezogene Aufgabe durch, für die eines der folgenden Gebiete zu Grunde zu legen ist:

- Auswählen und Einsetzen eines Online-Vertriebskanals
- Optimieren von Nutzungsprozessen im E-Commerce
- Entwickeln und Umsetzen von Online-Marketing
- Nutzen der kaufmännischen Steuerung und Kontrolle

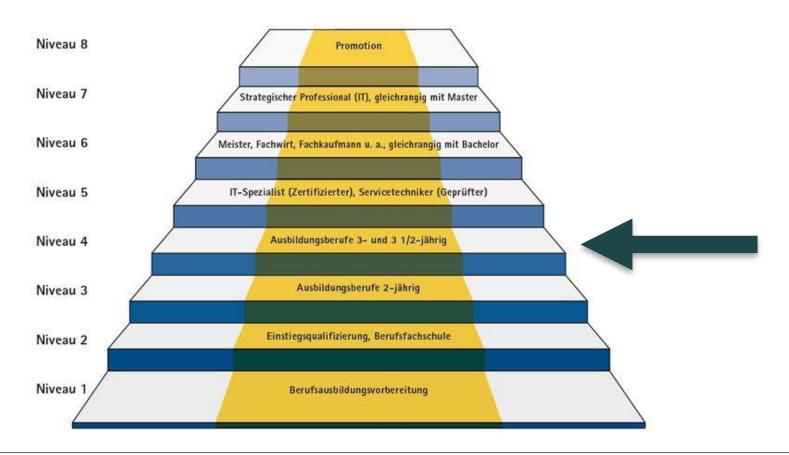
Die Planung, Durchführung und Auswertung der praxisbezogenen Aufgabe ist mit einem dreiseitigen Report nebst visualisierender Anlage zu dokumentieren und dem Prüfungsausschuss einzureichen.

Basierend darauf wird das Fachgespräch durchgeführt – nur dieses wird bewertet.



Niveau des Berufes

Deutscher Qualifikationsrahmen (DQR)





Blick auf die neue Verordnung – Was wurde erreicht?

- IHK-Beruf ist konkretes Umsetzungsbeispiel zur Debatte um "Digitalisierung" bzw. "Wirtschaft 4.0"
- Portfolio der kfm. Berufe wird um eine neue, auf digitale Geschäftsmodelle ausgerichtete kfm. Qualifikation ergänzt
- Attraktive Abschlussbezeichnung für Schulabgänger
- branchenübergreifender Querschnittsberuf mit offene Lernzielformulierungen - Potenzial für weitere Branchen in den kommenden Jahren
- Projektbezug in der betrieblichen und schulischen Ausbildung sowie in der Abschlussprüfung
- Beruf wird in einigen Jahren evaluiert und kann entsprechend der Bedarfe der Wirtschaft im "agilen Verfahren" weiterentwickelt werden



Blick auf die neue Verordnung – Was wird benötigt?

Geduld mit Blick auf die Fragen:

- Wie viele Verträge wird es geben?
- Wo wird es Schulstandorte geben?
- Wie wird der neue Beruf betrieblich/schulisch umgesetzt?

Planung und Kommunikation:

- Liegt eine Ausbildungsberechtigung vor?
- Wie/wo können die Lernziele umgesetzt werden?
- Abstimmung mit der IHK zu Fragen rund um die Ausbildung

Interesse an Gestaltung des neuen Berufsbildes:

- Qualitativ hochwertige Ausbildung (auch über die Mindestinhalte hinaus) anbieten und Fachkräfte von morgen sichern
- Künftige Entwicklung und Wahrnehmung des Berufes liegt in Hand der Betriebe!



Vielen Dank!

Kontaktdaten:

Simon Grupe

DIHK e. V., Bereich Ausbildung Referatsleiter kaufmännische und Dienstleistungsberufe

Breite Straße 29, 10178 Berlin

Tel.: (030) 20 308 2511

Fax: (030) 20 308 5 2511

grupe.simon@dihk.de

www.dihk.de